

L'école du dehors



Faire la classe
en plein air

C'est quoi ?

« L'école du dehors » désigne une pratique d'enseignement qui se fait de manière régulière dans l'espace naturel et culturel proche, de façon interdisciplinaire et en travaillant les objectifs du programme scolaire dans toutes les matières.

Pour qui ?

Pour tous les enseignants de la maternelle au collège.

Pourquoi ?

- « L'école du dehors », d'après les recherches sur l'enseignement, démontrent que les élèves qui suivent régulièrement cette approche présentent de meilleurs résultats en mathématiques, langues et sciences que les élèves instruits principalement en salle de classe.
- « L'école du dehors » cultive les compétences-clés du 21ème siècle (selon l'UNESCO) : la communication, la collaboration, la créativité et l'esprit critique.
- Enseigner dehors renforce le système immunitaire. Les capacités motrices sont stimulées et les enfants sont davantage en mouvement.
- Enseigner dehors aide à la gestion des émotions et renforce l'estime de soi. Être dehors dans la nature améliore le bien-être, diminue les effets d'événements négatifs de la vie et réduit le stress.
- Enseigner dehors reconnecte les élèves à leur environnement proche et équilibre l'excès de virtuel.
- Enseigner dehors c'est utiliser le support naturel pour aborder les fondamentaux.

Comment ?

En sortant toujours la même demi-journée par semaine toute l'année. C'est la régularité qui fait le succès. En mettant en place des rituels : « mon moment à moi (sit spot) », « jeux libres », « comptine », « lecture à haute voix »...

« Sortir, c'est aller au contact de la réalité. L'environnement, c'est d'abord une réalité physique, ce ne sont pas que des concepts. Le contact avec le réel, c'est le début du début. », Jean-Paul Salasse, directeur des Ecologistes de l'Euzière.

Où ?

A proximité de l'école, déplacement à pied, maximum 20 min de marche. Dans une forêt, un parc, une prairie, un jardin, derrière l'école... Toujours dans le même lieu.

« Cultiver les compétences »



« Enseigner dehors à proximité n'est pas une sortie scolaire »

La place de l'enseignant

- Etre le maître à bord
- Définir son projet pédagogique et trouver les moyens de le réaliser
- Poser le cadre : sécurité et respect de l'environnement
- Accompagner les enfants dans leurs apprentissages
- Observer les enfants, s'émerveiller, questionner et se questionner
- Partager son expérience avec l'accompagnateur et/ou ses collègues.



Notre vidéo coup de cœur !

Le retour d'expérience du GRAINE Bourgogne-Franche-Comté qui donne envie de sauter le pas : [éduquer et enseigner dehors](#)

Le rôle de l'accompagnateur

- Apporter les notions de base de l'école du dehors
- Aider à trouver le lieu idéal
- S'intégrer dans le programme scolaire en cours
- Lever les craintes
- Soulever des questions (exemple : la place des parents dans le projet, le lien entre école du dehors et la classe...)
- Proposer, conseiller, initier des rituels et des activités
- Présenter le matériel nécessaire
- Aborder l'aspect sécuritaire
- Apporter des connaissances naturalistes, des outils pédagogiques
- Accompagner les premières sorties et/ou le suivi sur l'année
- Rester en lien tout au long de l'année
- Ressource pédagogique et lien avec les réseaux d'éducation à l'environnement.

3 structures partenaires dans le sud de la Sarthe pour vous accompagner dans votre projet



CPIE Vallées de la Sarthe et du Loir
Mathieu Brossard : 02 43 48 10 10 - mbrossard@cpie72.fr
La Bruère - 72200 La Flèche
www.cpie72.fr



La ferme du Long réage
Marion Pinson : 02 44 52 55 30 - ferme.longreage@gmail.com
2920 route de la chenaie
Le Long Réage - 72510 Mansigné
www.farmedanimation.business.site



Mes Mots 72
Hélène Julliot-Cousin : 06 46 67 32 92 - mesmots72@gmail.com
22 hameau de la lijonnaire - 72510 Requeil
www.mesmots72.wixsite.com/educ